

## Adaptačný pobyt v materskej škole



### Čo je to adaptačný pobyt dieťaťa v materskej škole?

Adaptačný pobyt dieťaťa v materskej škole (MŠ) je proces, kedy si dieťa postupne zvyká na prostredie materskej školy.

Zvyká si na

- samotnú MŠ, to ako vyzerá, ako vyzerá trieda
- to, že nie je počas dňa s rodičom
- to, že je vo väčšom kolektíve, s inými deťmi
- to, že sú tam pani učiteľky ako authority
- zvyky a „rituály“ v MŠ – spoločné hry a aktivity, spoločné jedenie v jedálni, pobyt na dvore, spoločné výlety, spoločný odpočinok...

Adaptačný pobyt upravuje vyhláška o materskej škole podľa § 3 ods. 3 vyhlášky MŠ SR č. 306/2008 Z. z. sú ustanovené **podmienky adaptačného pobytu** dieťaťa v materskej škole, ktorý môže mať rôznu dĺžku – **jednu, dve a najviac štyri hodiny**.

Tak, ako niektoré deti vôbec nemusia mať adaptačný proces, pretože jednoducho od prvého dňa, od prvej minúty „patria“ do materskej školy, tak sú aj deti, ktoré ten adaptačný proces zvládajú ťažšie a musia ho absolvovať v postupnosti

### **Ako dlho trvá a ako prebieha adaptácia dieťaťa v MŠ?**

V súlade s ustanovením § 59 ods. 4 zákona č. 245/2008 Z. z. **nesmie byť adaptačný pobyt dieťaťa dlhší ako tri mesiace**. Rodičia, ktorí sú zamestnaní musia rátať s tým, že počas prvého týždňa/dvoch... je potrebné si zabezpečiť vyzdvihnutie dieťaťa z MŠ po tej prvej hodine, dvoch, troch, štyroch hodinách a z hľadiska zákonníka práce neexistuje nárok na voľno z tohto dôvodu.

### **Ako prebieha adaptácia dieťaťa, teda zvykanie si na MŠ?**

Najprv je dieťa v MŠ hodinku/dve, a to pár dní. Rodič si ho vždy po tomto čase vyzdvihne. Potom je tri, štyri hodiny, teda na dopoludnie. Ak dieťa pobyt zvláda, tak zostáva i na odpočinok a v podstate na celý deň. Adaptácia môže prebiehať jeden alebo viac týždňov, vždy sa však zohľadňuje individualita každého dieťaťa.

V praxi môže nastať aj taká situácia, že dieťa **nemá určený adaptačný proces vôbec**, je riadne prijaté na celodennú výchovu a vzdelávanie, ale ukáže sa, že nie je schopné zvládnuť prechod z domu do materskej školy, v tom prípade môže riaditeľ  **dodatočne dohodnúť so zákonnými zástupcami na určitý čas** (niekoľko dní, týždeň, dva týždne atď. najdlhšie však na 3 mesiace)  **proces adaptácie s časovým vymedzením počas dňa**. Ak je proces adaptácie úspešný a „rýchlejší“ ako sa predpokladalo,  **môže byť ukončený aj skôr** a dieťa môže chodiť do materskej školy na celodennú výchovu a vzdelávanie.

**Adaptácia v MŠ trvá u každého dieťaťa iný čas,  
niekto si zvykne hneď,  
niekomu to trvá dlhšie.**

### **Ak dieťa adaptačný pobyt nezvláda a nezvykne si na materskú školu?**

Aj to sa stáva.  **Aký je ďalší postup?** Vyhláška o materskej škole hovorí jasne. Zákonom č. 245/2008 Z. z. (§ 28 ods. 17) má riaditeľ materskej školy v nadväznosti na § 5 ods. 14 písm. c) ustanovenú kompetenciu, že môže  **na základe písomnej žiadosti zákonného zástupcu v prípade zníženej adaptačnej schopnosti dieťaťa rozhodnúť o prerušení dochádzky dieťaťa** do materskej školy na dohodnutý čas,  **v ktorom uvedie presný čas (dátum) od kedy – do kedy bude dochádzka dieťaťa do MŠ prerušená**. Dĺžka trvania prerušenia dochádzky dieťaťa je individuálna.

Zákonný zástupca dieťaťa so zníženou adaptačnou schopnosťou v dostatočnom časovom predstihu (napr.: najneskôr dva týždne pred uplynutím času, dokedy má dieťa prerušenú dochádzku do materskej školy) písomne oznámi riaditeľovi, či bude dieťa pokračovať v predprimárnom vzdelávaní v materskej škole alebo jeho dochádzku do MŠ ukončí .